



COLLEGIO S. CARLO Srl

Impresa Sociale

Sede Corso Magenta 71 Milano
C.F. 01867110155 – REA MI 52208

costituita ai sensi del Decreto Legislativo
3 luglio 2017 n. 112

Scuola paritaria fondata nel 1869

BILANCIO SOCIALE
delle attività dell'anno scolastico 2023/2024

“Stanno là, uomini e donne di frontiera, stanno sul confine: passano le carovane che si inoltrano nella terra sconosciuta, passano le carovane che vanno verso il futuro.

Stanno là, uomini e donne di frontiera: alle carovane offrono ristoro, riforniscono per il viaggio imprevedibile.

Raccogliono propositi, sogni, confidenze, nostalgie: prima di inoltrarsi nella terra sconosciuta le vite in transito amano confidarsi, raccontare del paese che hanno lasciato, immaginare il paese dove sono diretti (...).

Gli educatori cristiani sono quelli che hanno esperienza della presenza affidabile di Gesù, della sua promessa credibile, della sua parola che illumina il passo possibile.

Gli educatori cristiani stanno alla frontiera, ma incoraggiano le vite in transito a partire e suggeriscono che piuttosto che attrezzarsi con un bagaglio esagerato nell'impresa impossibile di prevedere ogni imprevedibile, conviene avere una buona guida che sappia orientare il cammino e assistere nei passaggi difficili”.

*+Mario Delpini, Arcivescovo di Milano
Collegio San Carlo, giugno 2024*

“ACCENDE LUMEN SENSIBUS”

a.s. 2023-2024

Le pagine che seguono sono il tentativo di descrivere come gli educatori/docenti e collaboratori del Collegio san Carlo hanno ‘presidiato’ la frontiera dell’educazione nell’a.s.2023/2024 e come essi stessi, nella programmazione e progettazione didattica ed educativa, hanno incoraggiato le giovani vite a loro affidate allo slancio della partenza, alla sapienza della preparazione e al discernimento delle situazioni con la presenza intelligente di chi ha preso sul serio l’impegno di orientare passi e costruire compagnie di cammino: per sé, per i ragazzi e per le famiglie.

Don Alberto Torriani
 Rettore

INDICE

| | |
|--|-----------|
| <i>Premessa</i> | 4 |
| <i>Principi di redazione</i> | 4 |
| PARTE I – IDENTITÀ | 5 |
| <i>Breve storia del Collegio</i> | 5 |
| <i>Mission</i> | 7 |
| <i>Valori fondanti</i> | 7 |
| <i>Gli stakeholders</i> | 8 |
| PARTE II - STRUTTURA E ASSETTO ORGANIZZATIVO | 9 |
| <i>Informazioni generali sul Collegio</i> | 9 |
| <i>Struttura, governo e amministrazione</i> | 10 |
| <i>Risorse Umane</i> | 11 |
| <i>Obiettivi e attività</i> | 12 |
| PARTE III - RELAZIONE SULL' ANDAMENTO DELL' ATTIVITA' SOCIALE NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO 2023/2024 | 13 |
| <i>Area educativa</i> | 13 |
| <i>Area gestionale</i> | 26 |
| <i>Altre informazioni</i> | 29 |
| RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO | 31 |

Premessa

Il Collegio S. Carlo Srl Impresa Sociale, di seguito in breve anche “il Collegio” o “il San Carlo” è una scuola cattolica aperta a tutti, credenti e non credenti che condividono il progetto educativo e accettano di confrontarsi con la sfida della fede cristiana e con le trasformazioni della società.

Essere “nel mondo” e “per il mondo” è la vocazione di una Chiesa che offre la sua testimonianza di dialogo e Verità oltre ogni confine.

L’educazione interculturale è, quindi, lo strumento per interpretare nell’ambito delle attività di formazione un valore fondante del nostro essere uomini e cristiani.

Non una semplice “materia scolastica”, ma un “filo rosso” che attraversa in modo interdisciplinare l’intero percorso educativo e culturale.

Una prospettiva di costante educazione alla diversità fondata sulla conoscenza e sull’apertura come strada maestra verso l’uguaglianza e la coesione sociale.

Il San Carlo, scuola paritaria dal 2001, è un Collegio Arcivescovile e come tale è chiamato a “declinare nell’azione educativa quotidiana le indicazioni del magistero dell’Arcivescovo” (Sinodo diocesano 47°, 1995, cost. 582).

La figura ecclesiale del Collegio comporta fedeltà e coerenza verso l’impegno pastorale della Chiesa ambrosiana interpretato nell’ambito specifico del servizio educativo e culturale proprio della scuola.

Principi di redazione

Il presente bilancio sociale è stato redatto ai sensi del Dlgs. N. 112 del 3 luglio 2017 e delle linee guida per gli enti del terzo settore, emanate con Decreto Ministeriale del 4 luglio 2019 e pubblicate in gazzetta ufficiale n. 186 – serie generale - in data 9 agosto 2019.

Il bilancio si attiene ai principi di rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza, comparabilità, chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità e, nel caso di valutazioni di terze parti, di autonomia.

La metodologia adottata per la redazione del seguente bilancio sociale non ha seguito standard di rendicontazione precostituiti, in quanto non disponibili. Il Collegio a partire dal 1° settembre 2018 ha acquisito lo status di Impresa sociale, rientrando così a far parte degli Enti del Terzo Settore.

PARTE I – IDENTITA'

Breve storia del Collegio

Il Collegio San Carlo è una Scuola Cattolica Paritaria Arcivescovile fondata nel 1869 ed è viva espressione della cura e dell'attenzione che la Chiesa Ambrosiana ha da sempre riservato alle giovani generazioni. La nostra ispirazione cristiana ci garantisce una sensibilità "cattolica", cioè aperta alla mondialità. Il compito che ci sentiamo affidato è quello di formare ed educare i nostri alunni e le nostre alunne alla libertà, di rendere i nostri ragazzi e le nostre ragazze capaci di desideri, di scoprire e destinare al servizio del bene comune i loro talenti, di accogliere le diversità culturali, religiose, intellettuali e sociali come una ricchezza e un dono di Dio.

Fatti rilevanti dalla fondazione ad oggi

1869

Acquisto del palazzo Busca-Arconati-Visconti e fondazione del collegio

1874-75

Diploma di un alunno "speciale": Achille Ratti che diverrà Papa Pio XI

1886

Don Bosco in visita al collegio. Qui una signora gli presenta sua figlia sorda che dopo le parole del Santo si dichiara guarita

1915-18

Sotto la guida di mons. Ceresani, il Collegio viene trasformato in ospedale militare per accogliere i feriti della Prima Guerra Mondiale

1939-45

Il Collegio diventa sede clandestina dell'OSCAR, un'organizzazione che protegge e aiuta a espatriare ebrei e ricercati dal regime

1965

Medaglia d'oro dal Presidente della Repubblica ai benemeriti della scuola

1955-70

Il Collegio subisce operazioni di rinnovamento significative nella didattica e negli spazi grazie a due rettori: Antonio Fustella e Mario Alberti

1971

Viene chiuso l'internato a favore di una struttura più al passo con i tempi

1985

Apertura del Collegio alle ragazze

1995

Inaugurazione del nuovo Centro Sportivo San Carlo. Nello stesso anno il Collegio riceve la medaglia d'oro di benemerita civica del Comune di Milano

1999

Medaglia d'oro della Camera di Commercio di Milano

2003

Inaugurazione della Cappella del Collegio che ospita sei vetrate realizzate da Don Domenico Sguaitamatti

2009

Fine dei lavori e inaugurazione della biblioteca cinquecentesca che vanta tomi di prestigio e tecnologie avanzate e all'avanguardia

2017 - 2018

Il collegio amplia i suoi spazi inaugurando nuovi laboratori didattici e nuovi spazi per la didattica e l'incontro

2020

Inaugurazione spazi DAMA, acronimo di Digital, Art, Music, Agora

I nostri Rettori

| | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| Giambattista | Compagnoni | 1869-1871 |
| Giuseppe | Bordoni | 1871-1874 |
| Elia | Bellini | 1874-1885 |
| Rodolfo | Maria Marimonti | 1885-1893 |
| Francesco | Balconi | 1893-1901 |
| Luigi | Grasselli | 1901-1909 |
| Cesare | Cerasani | 1909-1915 |
| Francesco | Petazzi | 1915-1926 |
| Angelo | Cattaneo | 1926-1935 |
| Ludovico | Gianazza | 1935-1955 |
| Antonio | Fustella | 1955-1960 |
| Mario | Alberti | 1960-1970 |
| Leonardo | Macchi | 1970-1985 |
| Giovanni | Balconi | 1985-1990 |
| Aldo | Geranzani | 1990-2017 |
| Alberto | Torriani | 2017 |

Mission

Il Collegio ha fra i suoi obiettivi fondamentali quello di offrire proposte educative di eccellenza per gli studenti, e le loro famiglie sviluppando e promuovendo percorsi di crescita e formazione integrale, attraverso l'innovazione e l'internazionalizzazione delle attività didattiche.

Il Collegio vuole essere:

- “comunità educante” secondo una concezione in cui la conoscenza e il sapere sono messi a servizio dell'uomo;
- luogo di crescita umana e spirituale, alla luce dei valori cristiani e degli insegnamenti della Chiesa, accolti come proposta su cui confrontarsi per costruire la propria personalità e il proprio futuro;
- ambiente educativo che favorisce lo sviluppo armonico dello studente nelle sue dimensioni relazionali, fisiche e spirituali.

Valori fondanti

I valori che contraddistinguono il San Carlo sono:

Verità: La Verità che non possediamo e non possiamo imporre, ma che ci guida come una luce all'orizzonte, lungo un percorso di ricerca che dà senso al nostro cammino, con la certezza di avere un traguardo da raggiungere, un mondo da interpretare

Libertà: La Libertà come possibilità di scelta, di decisione consapevole, di costruzione di un'esperienza di ricerca ricca ed entusiasmante, rispettosa delle diversità, aperta a nuove opportunità, ai molteplici percorsi che danno vita alla conoscenza, verso l'incontro con lo Spirito della Verità

Solidarietà: Il cammino della Libertà verso la Verità non può che incontrare l'altro. La ricerca è per sua stessa natura condivisione di conoscenze e valori. Un incontro “tra pari”, nel rispetto delle irriducibili singolarità e delle diverse culture. Un'alleanza di vita nata dalla capacità di accogliere, di prendersi cura, di soccorrere quelle “povertà” che impediscono l'inalienabile diritto alla dignità e alla libertà.

“Aspiriamo alle Stelle” per vivere insieme i valori che nascono da una grande tradizione.

Per concretizzare i principi e i valori di cui sopra il San Carlo si avvale del contributo dei documenti previsti dalla normativa scolastica primo fra tutti il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e dal progetto pastorale che interpreta e rilancia la *mission* propria del Collegio di essere scuola del Vescovo.

Gli stakeholders

Stakeholders sono individui o gruppi che hanno un interesse legittimo nei confronti dell'Impresa e delle sue attività, passate, presenti e future, e il cui contributo (volontario o involontario) è essenziale al suo successo.

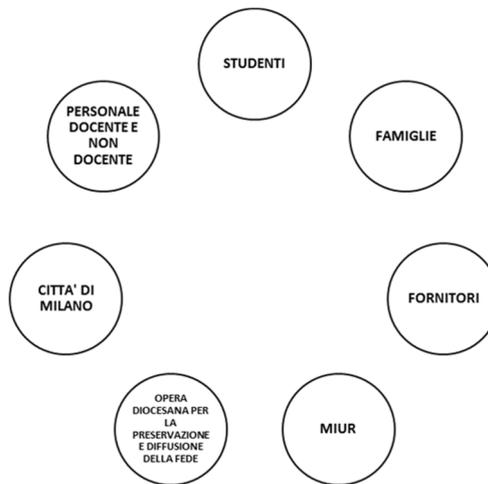
Gli stakeholders principali si suddividono in:

- **socio unico** è Opera Diocesana per la Preservazione e Diffusione della Fede, un ente ecclesiastico civilmente riconosciuto e di diretta emanazione della Diocesi di Milano, che dipende canonicamente dall'Arcivescovo e persegue finalità generali di carattere diocesano. Il Socio Unico esercita l'indirizzo ed il controllo, nominando l'organo Amministrativo e di Controllo del Collegio, garantendo che altri stakeholder ne facciano parte. Annualmente esercita la funzione di approvazione del bilancio di esercizio e sociale.
- **studenti** sia quelli che attualmente frequentano le nostre scuole sia quelli potenziali. Le loro caratteristiche, i loro bisogni e le loro aspettative sono alla base delle scelte progettuali e gestionali del Collegio. Sono i protagonisti dell'intera azione educativa.
- **famiglie** svolgono, anche per dettato costituzionale (art.30), una funzione essenziale ed insostituibile nell'ambito della crescita. Esse hanno il diritto di eleggere i propri rappresentanti all'interno degli organi collegiali di classe e di Istituto, secondo le norme scolastiche vigenti. La scuola è il principale alleato nell'opera educativa dei genitori: non si sostituisce ad essi ma ne sostiene l'impegno, motiva la vigilanza e la cura, aiuta nell'orientamento e nella progettualità. Un rappresentante delle famiglie è membro dell'organo amministrativo, secondo l'espressa previsione statutaria. Inoltre le famiglie, attraverso il Consiglio di Istituto, indicano un componente dell'Organo di Controllo.
- **personale docente e non docente** che, all'interno del Collegio, ricoprono ruoli, mansioni e responsabilità diverse mettendo la propria professionalità e le proprie competenze, al servizio del raggiungimento degli obiettivi che la scuola stessa si pone. Il Collegio partecipa a diverse organizzazioni associative tra scuole paritarie cattoliche (es. all'Associazione AGIDAE che sottoscrive il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per il personale dipendente applicato ai rapporti di lavoro di docenti e non docenti. Il Collegio e le OOSS hanno in atto i meccanismi di comunicazione ed informazione previsti dal CCNL).

Un rilevante stakeholder è rappresentato dal **Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**, nelle sue articolazioni centrali e territoriali, il cui compito è quello di regolamentare l'attività didattica in sintonia con il più ampio sistema di istruzione nazionale e di verificarne periodicamente l'esercizio e lo svolgimento.

La città di Milano è altro rilevante stakeholder: il Collegio da oltre 150 anni rappresenta una realtà scolastica *nella e della* comunità milanese, da sempre aperta all'innovazione ed allo sviluppo socio-culturale.

I fornitori sono stakeholder di particolare importanza per il Collegio che opera secondo standard qualitativi certificati (dal 2013 il Collegio è certificato IMQ standard ISO 9001:2015). Tra questi, G.S.C. Srl rappresenta, a valle del riassetto della governance dei Collegi Arcivescovili, il proprietario degli immobili ed erogatore dei servizi connessi.



PARTE II – STRUTTURA E ASSETTO ORGANIZZATIVO

Informazioni generali sul Collegio

Il Collegio ha posto nel proprio Statuto Sociale il qui trascritto oggetto: << ... *l'istituzione e la gestione di scuole, di istituti di ogni ordine e grado, anche post-universitari, di micronidi e di qualsiasi disciplina didattica e consimili istituzioni per l'educazione, la formazione permanente e l'istruzione anche mediante l'organizzazione e la gestione diretta o associata di corsi di formazione rivolti a minori e adulti, nonché convitti e pensionati, l'organizzazione e la gestione di rappresentazioni teatrali e cinematografiche, di congressi, di conferenze e simposi, l'organizzazione e la gestione diretta o indiretta di cartolibreria, di biblioteca, di servizio bar, di servizio mensa, di trasporto alunni, di strutture sportive, nonché di autorimesse e parcheggi, ed ogni altra iniziativa inerente alle attività descritte.*

La società può compiere operazioni commerciali e finanziarie, mobiliari ed immobiliari ritenute necessarie o utili per il conseguimento dell'oggetto sociale, può (nei limiti di legge) prestare fidejussioni, avalli ed ogni altra garanzia in genere, anche a favore di terzi; può assumere mutui sia fondiari che ipotecari, sia con privati che con Enti pubblici, sia con banche che con intermediari finanziari non bancari, acconsentendo, allo scopo, a tutte le formalità; inoltre può perseguire i propri scopi anche mediante l'accettazione ed acquisizione di sovvenzioni, contribuzioni e donazioni da parte di privati o da Enti pubblici, finalizzati al miglior espletamento della sua attività.

La società inoltre può assumere interessenze e partecipazioni in altre società o enti o imprese aventi oggetto analogo o affine o comunque connesso al proprio.>>

Il sistema di governance adottato dal Collegio, su indicazione del Socio Unico, prevede due figure di Amministratori Delegati con specifiche deleghe operative:

- il Consigliere Delegato per le attività educative, di norma rappresentato dal Rettore del Collegio che si fa garante del progetto educativo e didattico presso l'intera comunità del Collegio e presso il Socio Stesso.
- Il Consigliere Delegato per le attività di supporto.

Struttura, governo e amministrazione

Base associativa

Come già anticipato, la base sociale dell'impresa è costituita dalla presenza di un unico socio;

Organo amministrativo e di controllo

L'organo amministrativo è investito della gestione della Società e nel corso dell'esercizio in esame si è riunito 6 volte.

Il Consiglio di Amministrazione, come sopra evidenziato, ha nominato due Consiglieri Delegati conferendo loro i necessari poteri gestori nei rispettivi ambiti di responsabilità.

Spettano in ogni caso, all'esclusiva competenza dell'organo amministrativo in forma collegiale, oltre che le attribuzioni riservate dal codice civile, la competenza a deliberare sulle seguenti materie:

- a) assunzione di finanziamenti o mutui ipotecari, anche sotto forma di apertura di credito; emissione di pagherò cambiari, accettazione di tratte passive;
- b) acquisto o alienazione di beni immobili nonché costituzione, modificazione ed estinzione di diritti reali immobiliari;
- c) acquisto o cessione di partecipazioni, di aziende o di rami di azienda anche in affitto, costituzione di società, consorzi, enti collettivi, ivi comprese le associazioni temporanee di impresa.

Attuali membri del Consiglio di Amministrazione che resteranno in carica per tre esercizi:

Dott. Alessandro Solidoro, in qualità di Presidente del Consiglio di Amministrazione (nominato con assemblea del 21 dicembre 2022)

Don Alberto Torriani, Rettore, Consigliere Delegato alle attività Educative (nominato con assemblea del 21 dicembre 2022)

Carlos Alessandro Luigi Maria Gonzaga, Consigliere Delegato alle Attività di Supporto (nominato con assemblea del 21 dicembre 2022)

Dott. Alessandro Marangoni, Consigliere (nominato con assemblea del 21 dicembre 2022)

Ing. Marta Bucci (nominata con assemblea del 21 dicembre 2022) rappresentante dello stakeholder Famiglie (in conformità a quanto previsto dall'art. 11, D.lgs. 3 luglio 2017, n. 112.)

Il controllo sulla società è esercitato dal Collegio Sindacale. Attuali membri del Collegio Sindacale che resteranno in carica per tre esercizi sono:

Dott. Paolo Frey (nominato con assemblea del 20 dicembre 2021), in qualità di Presidente del Collegio Sindacale e rappresentante indicato dallo stakeholder Famiglie (in conformità a quanto previsto dall'art. 11, d.lgs. 3 luglio 2017, n. 112.)

Dott. Raffaele Rech (nominato con assemblea del 20 dicembre 2021) in qualità di Sindaco effettivo

Dott. Giovanni Rossi (nominato con assemblea del 20 dicembre 2021) in qualità di Sindaco effettivo

Dott.ssa Anna Aldina Maria Gonzo (nominato con assemblea del 20 dicembre 2021), in qualità di Sindaco supplente

Dott. Claudio Martino (nominato con assemblea del 20 dicembre 2021), in qualità di Sindaco supplente

La società di revisione incaricata del controllo contabile fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025 è Baker Tilly Revisa S.p.A (già GDA Revisori Indipendenti S.p.A.).

Risorse Umane (31 agosto 2024)

Il contratto di lavoro applicato per i dipendenti del Collegio è il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro AGIDAE. I livelli retributivi applicati a tutti i dipendenti sono quelli previsti dal Contratto CCNL sopraccitato.

L'organigramma prevede la funzione di Rettore-Consigliere delegato Education e del Consigliere delegato per le attività di supporto. Il personale del Collegio che risponde a queste due funzioni, per l'a.s. 2023/2024 al 31/08/2024 è stato pari a 288 unità ed è così ripartito:

Area Didattica

Rettore: 1

Vice Rettori: 3

Dirigenti Scolastici: 4

Docenti (compresi collaboratori): 225

Non Docenti: 26

Somministrato: 1

Area di Supporto:

Direzione e Personale dipendente/collaboratori: 28

Il Collegio promuove un'equa occupazione di genere, sostenendo pari opportunità di accesso al lavoro per il personale femminile e maschile. Il reclutamento delle Risorse avviene in rigorosa applicazione di tale pratica.

Nell'esercizio 2023/2024 le donne occupate sono state 199 su un totale di 288, rappresentando il 70% del totale delle Risorse Umane in servizio (docenti, non docenti, dirigenti), in aumento percentuale rispetto al precedente esercizio.

Per quanto concerne le retribuzioni e i compensi si precisa quanto segue:

- Rettore, Direttore, Vice Rettori e Dirigenti scolastici sono soggetti che non percepiscono emolumenti/compensi aggiuntivi per l'incarico, che non siano compresi nella retribuzione prevista dal rapporto di lavoro subordinato o di collaborazione in atto. Il monte totale delle retribuzioni e compensi relativi a tali figure apicali del Collegio, per l'anno scolastico 2023/2024 è stato pari ad € 569.044
- Per l'organo amministrativo non sono stati previsti compensi per l'a.s. 2023/2024.
- Per l'organo di controllo il compenso per l'a.s. 2023/2024 è risultato complessivamente pari ad € 23.980. Il compenso previsto per la società che effettua il controllo contabile è risultato per l'a.s. 2023/2024 pari a € 17.080

Di seguito si riportano le indicazioni delle retribuzioni minime e massime suddivise per ciascun livello del CCNL AGIDAE, percepite nell'a.s. 2023/2024

| LIVELLO INQUADRAMENTO CCNL AGIDAE | RETRIBUZIONE ANNUA LORDA MINIMA (a) | RETRIBUZIONE ANNUA LORDA MASSIMA (b) | RAPPORTO b/a |
|---|---|--|-----------------|
| 1 | € 20.846 | € 23.940 | 1,15 |
| 2 | € 21.730 | € 26.867 | 1,24 |
| 3 | € 22.020 | € 29.550 | 1,34 |
| 4 | € 22.685 | € 43.208 | 1,90 |
| 5 | € 23.787 | € 62.671 | 2,63 |
| 6 | € 26.698 | € 89.107 | 3,34 |

Il rapporto tra la retribuzione massima del livello più alto e la retribuzione minima del livello più basso è pari a 4,33. Pertanto, la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non è superiore al rapporto uno a otto, calcolato sulla base della retribuzione annua lorda (ai sensi dell'art. 13 comma 1 del D.lgs).

Le informazioni sui compensi di cui all'art. 14, comma 2 del codice del Terzo settore costituiranno oggetto di pubblicazione, in forma anonima, sul sito internet del Collegio.

Obiettivi e attività

Il perseguimento degli obiettivi sociali si estrinseca attraverso la programmazione didattica ed educativa annuale per ogni ordine e grado di scuola.

Anche nell'anno scolastico in commento i singoli ordini di scuola hanno confermato gli obiettivi didattici secondo le direttive e gli indirizzi psicologici e pedagogici previsti nelle linee di indirizzo regolamentari, i valori del Collegio, l'internazionalizzazione dei curricula, la digitalizzazione della didattica come strumento di supporto anche per gli studenti con fragilità.

PARTE III - RELAZIONE SULL' ANDAMENTO DELL' ATTIVITA' SOCIALE NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO 2023/2024

1. AREA EDUCATIVA

'ACCENDE LUMEN SENSIBUS'

Anche nell'anno in oggetto si è scelto un orizzonte comune di programmazione e progettazione delle attività educative per tutti gli ordini di scuola. Questo con l'obiettivo di dare unitarietà e senso ad un percorso comunitario dell'intero Collegio San Carlo che, abbracciando diversi cicli scolastici non può che essere diversificato e specifico per ogni età. Tuttavia, l'unicità della nostra scuola è quella di poter progettare e realizzare percorsi didattici ed educativi 'verticali' (cioè dalla SI/nido fino ai licei) in un unico orizzonte condiviso di offerta formativa. L'unitarietà/verticalità dei cicli scolastici (nella loro specificità) trova vigore e conferma dentro il più ampio progetto di missione del nostro Collegio San Carlo.

'Accende lumen sensibus' è il motto tratto da un antico inno liturgico (Veni Creator Spiritus del IX secolo) scelto per l'a.s. in oggetto.

I sensi, e quindi la nostra sensibilità, sono le vie attraverso le quali l'umano fa esperienza della realtà: dalla più semplice e quotidiana a quella trascendente e divina. 'Sensazione' e 'sensibilità' o 'percezione mediata dei sensi' sono l'alveo entro cui nasce la riflessione estetica dove la bellezza ha origine.

Questa impostazione ha la pretesa di 'indicare' alle giovani generazioni il compito degli uomini e delle donne del nostro tempo ad accogliere (attraverso la porta dei cinque sensi) la chiamata, unica e creativa, dello smisurato prodigio della vita: *'la vita è un immenso laboratorio per l'attenzione, la sensibilità e lo stupore, e ci permette di riconoscere, pur precario e rarefatto che sia, il riverbero di una fantastica presenza: quella dei passi di Dio.'* (J.T.Mendoza)

Lavorare sui cinque sensi ha voluto dire – almeno nell'intuizione originaria - aiutare studenti, famiglie e docenti a riscoprire nella vita sensibile dell'umano la porta di accesso per un'esperienza che sia veramente incontro con il Mistero.

Così un teologo del secolo scorso riprendeva queste riflessioni: *'La sfida è rimanere in sé e sperimentare con tutti i sensi la realtà delle persone e delle cose che ci sfiorano. La sfida è gettarsi fra le braccia della vita e ascoltarvi battere il cuore di Dio, Senza fughe. Senza idealizzazioni.'*

Accanto al motto un'icona artistica ha accompagnato la progettazione educativa e didattica: *'L'astronomo'* di Vermeer, nel particolare in cui l'artista dipinge lo scienziato indagatore di misteri e mondi mentre sfiora con la mano la mappa celeste in un gesto carico di curiosità e scoperta, contemporaneamente illuminato da una luce, la cui fonte esterna ci suggerisce e provoca intuizioni e visioni che si sono tradotte in attività e progetti che qui, a solo titolo esemplificativo, raccogliamo e restituiamo secondo la scansione del tempo delle celebrazioni liturgiche della Tradizione Cattolica e dei mesi di scuola.

Settembre – ottobre-novembre

Il tempo degli inizi

Senso: l'udito – attitudine all'ascolto

'Chi ha orecchi ascolti' (Mt, 11-15)

Settembre e ottobre rappresentano un periodo unico, in cui l'anno scolastico prende forma e ogni inizio si carica di promesse e attese. In questo tempo degli inizi, la parola chiave è *ascolto*, a maggior ragione nell'anno in cui si mettono a fuoco i cinque sensi. Ascoltare è un esercizio fondamentale per tutti: per gli studenti che si trovano ad accogliere parole nuove per le loro vite, legate certo all'organizzazione, all'accoglienza, ma soprattutto rivolte a sé stessi e al significato del loro impegno scolastico. A ciascuno studente risuonano nel cuore e nella mente le parole di ogni inizio così anche alle loro famiglie, che vivono con i figli l'emozione e le sfide di un nuovo percorso scolastico. Lo stesso è per i docenti e i collaboratori, che riprendono il ritmo delle attività, riallacciano legami, e ricostruiscono un tessuto di relazioni che è terreno fertile per l'attività scolastica.

Il senso dell'**udito** è, proprio in questa stagione di avvio, centrale: non solo come capacità fisica del sentire, ma come postura e atteggiamento profondo. È ascoltando che possiamo cogliere le sfumature delle parole nuove che ci vengono incontro: siano esse parole di accoglienza, di scoperta, di fiducia. In questi mesi, riprende anche il suono della campanella che scandisce orari e discipline insieme al vociare degli studenti, alle confidenze delle famiglie e dei docenti che si intrecciano, in un'alleanza educativa da costruire e rinnovare ogni volta.

Le 'parole degli inizi' sono state per i docenti quelle pronunciate nella giornata di avvio dell'anno scolastico – 2 settembre 2023 – con una riflessione teologico-artistica e la testimonianza di 'attori' dei cinque sensi: un ingegnere acustico, uno scultore, un esperto di cucina, un medico oculista ed un esperto di profumi ed essenze.

Queste 'parole di inizio' hanno avuto la loro 'eco' durante l'anno scolastico nei momenti di formazione e sviluppo professionale dedicati al personale docente e non docente.

In concreto sono state erogate oltre 1500 ore di formazione dedicata per i corsi legati alla normativa sui posti di lavoro. A queste si aggiungono 400 ore di corsi di lingua inglese erogati da partner esterni che hanno coinvolto circa 17 docenti. L'attenzione alla formazione e allo sviluppo professionale è continuata con la due-giorni del mese di marzo (tot. 15 ore) che ha coinvolto l'intero corpo docente che si è interrogato sull'uso dell'AI nella scuola.

Inspiring Minds: AI, un mondo da esplorare (?)

13 Febbraio 2024

ore 8:30 - 13:30
Teatro del Collegio

Una giornata in compagnia di esperti e professionisti pronti ad esplorare le sfide e le opportunità dell'Intelligenza Artificiale.

| | PANEL | |
|--------------------|----------|--|
| Fabio Moioli | 1 | Perché parliamo di Intelligenza artificiale? Genesi, utilizzi, impatto e attualità |
| Pierdomenico Memeo | 2 | Dalla fantasia alla realtà: l'AI nell'immaginario letterario e cinematografico. |
| Emanuele Micheli | 3 | Etica e AI: impatti e prospettive. Principi, implicazioni e riflessioni |
| Simone Aliprandi | 4 | Creatività e proprietà intellettuale |
| Ruggero Cortese | 5 | AI nella didattica: impatto, strumenti, risorse e vantaggi |

Modera Gianluca Meardi



Altre ‘parole’ sulla formazione sono state le esperienze di *job shadowing* sia in “entrata” che in “uscita” con docenti di scuole estere partner di progetti Erasmus +EU oppure scuole con cui il Collegio ha costruito rapporti di speciale collaborazione.

Anche per gli studenti ci sono state *parole di inizio*: la custodia del tempo dell’accoglienza ha trovato nei progetti ‘venite e vedrete’ (sia per le prime classi della SS1 che SS2/IB) un momento significativo, così come per le prime classi della SI e della SP. Anche le famiglie sono state coinvolte in queste attività; per tutti il rimando è stato alle parole di inizio pronunciate sia durante le singole assemblee di classe organizzate dai Consigli di Classe che dagli insegnanti di ogni scuola.

Si è dato ulteriore impulso alle programmazioni educative e all’organizzazione di uscite didattiche. Per la nostra scuola sono momenti particolarmente significativi e occasioni educative straordinarie che vengono proposte dai docenti-educatori alle classi all’interno di un più ampio orizzonte di discernimento e proposta che tiene conto sia degli obiettivi didattici che del più ampio progetto educativo del Collegio.

A titolo di esempio riportiamo l’esperienza di un tratto de ‘il Camino de Santiago’ che ha coinvolto oltre 120 studenti delle terze liceo nel mese di ottobre e l’uscita didattica a Trieste e le ‘lezioni di futuro’ – compresi nell’orizzonte più ampio del ‘progetto di orientamento Sestante’ – ai quali hanno partecipato i ragazzi e le ragazze di terza media. Per quanto riguarda le ‘lezioni di futuro’ si tratta, in specifico, di tre incontri con persone significative per la loro storia personale che, con parole cariche di emozione e riconoscenza, hanno raccontato i loro cammini di crescita sia professionale che umana.

Parole di provocazione e riflessione sono state quelle pronunciate in occasione della quarta edizione della *Leadership Summit*, organizzata dai docenti del percorso IB, che, negli anni, è diventata un momento qualificante il nostro fare scuola in Collegio. Oltre 90 studenti provenienti anche da altre scuole italiane e straniere, per due giorni hanno accolto parole di stimolo e riflessione sui modelli di leadership del futuro. Giunte inaspettate sono state le parole che S.S. Papa Francesco ha rivolto agli studenti e studentesse in un messaggio a loro dedicato. Qui il link [Messaggio-Santo-Padre-per-Leadership-Summit.pdf](#)

Il tema dell'orientamento è per il Collegio San Carlo un aspetto importante e identitario del proprio progetto educativo. Orientare in Collegio, soprattutto nella SS2, significa accompagnare gli studenti e le studentesse nella loro crescita personale, così da conoscersi, saper porsi le domande giuste su chi si è e quale sia il valore della vita. Significa capire cosa le giovani generazioni hanno da offrire al mondo (talenti) e quale umanità ci contraddistingue. La letteratura, unita al cinema e alla musica, aiuta in questo processo di crescita e di consapevolezza, prende per mano e conduce lungo sentieri in cui l'intelligenza e la coscienza si fondono e aprono la mente alla consapevolezza che ciascuno, nella sua singolarità, è un dono unico e irripetibile da rendere visibile e attivo. Prendono avvio da questa convinzione tutte le attività – singole o di gruppo – legate al tema dell'orientamento che proprio nei mesi iniziali di settembre ed ottobre vengono programmate ed organizzate per la SS2 (ad esempio tutti i percorsi personali denominati PCTO).

L'identità- e la storia del nostro Collegio - è legata alla cura del Vescovo per l'educazione dei giovani. A significare questo legame fondativo sono i momenti in cui l'Arcivescovo stesso, Mario Delpini, si rende presente a scuola. Uno di questi è stata l'occasione celebrativa del quinto anniversario della morte di Mons. Giovanni Barbareschi. Già docente del Collegio, e poi negli anni diventato Presidente del Consiglio di Amministrazione, don Giovanni è stata una figura di riferimento significativa negli anni della Seconda Guerra Mondiale. Sacerdote, partigiano, amante della libertà e incessante educatore dei giovani, è stato ricordato dal Collegio dedicandogli una sala, organizzando una mostra che ne raccogliesse i suoi scritti e i suoi insegnamenti e, non ultimo, affidandolo alla preghiera nella Celebrazione dell'Eucarestia presieduta dallo stesso Arcivescovo il giorno 2 ottobre 2023. Il momento celebrativo e di suffragio è stato anticipato da un dialogo sul tema della libertà e delle scelte future che lo stesso Arcivescovo Delpini ha tenuto con una rappresentanza di studenti e studentesse delle classi finali dei licei.

L'apertura alla mondialità e l'interculturalità che caratterizzano i nostri percorsi didattici ed educativi passano anche da un'educazione alla mondialità e alla pace che ha le sue radici nella dottrina sociale della Chiesa. Nel mese di ottobre 2023 la Terrasanta ha conosciuto una terribile e crudele azione terroristica che è sfociata in una spirale di violenza che, al momento in cui vengono stese queste note, non conosce soste o interruzioni. In comunione con i Cristiani di Terrasanta e tutta la Chiesa nel mondo anche il Collegio ha accolto l'invito di Papa Francesco ad una giornata di preghiera e di digiuno per invocare sulle terre insanguinate e in tutto il mondo il dono della pace (17 ottobre 2023).

Altre *parole di inizio* sono state accolte e ‘ascoltate’ con il *club del libro*: una proposta rivolta ai genitori che ha preso avvio proprio nelle settimane iniziali della scuola. In collaborazione con nostra libreria *.lib* alcuni docenti di italiano delle nostre scuole hanno dato via ad appuntamenti mensili di lettura e confronto comunitario su alcuni testi scelti di letteratura italiana e straniera. Il totale degli iscritti, per questa prima edizione è stato di 50 partecipanti.

Il primo tempo dell’ascolto si è concluso idealmente con l’Open House. Avviate nei primi mesi le attività di open-day (serate di presentazione dell’offerta formativa del CSC), l’Open House è una giornata di scuola aperta rivolta a tutti coloro che desiderano conoscere l’intera offerta formativa del CSC, i suoi spazi e le sue *facilities*. In questo anno scolastico è stata organizzata per la giornata del 18 novembre e in forma ridotta nel mese di febbraio. A questi eventi hanno complessivamente partecipato 1066 persone.

Nel settembre 2024 ha preso avvio tutta la progettualità che abbiamo chiamato ‘custodi del creato’. Partendo dalle indicazioni di Papa Francesco nella sua lettera enciclica ‘Laudato Sì’ numerose sono state, negli anni, le iniziative e le proposte di approfondimento formativo e di carattere operativo-organizzativo, su tematiche legate al clima, alla sua custodia e ai suoi gesti caratterizzanti. Sotto questo titolo sono confluite innumerevoli azioni per ora rivolte esclusivamente agli studenti, anche se in prospettiva si vorrebbero coinvolgere le famiglie in esercizi di custodia. Tra le diverse ha preso il via il progetto ‘school plastic free 100%’ che ha abolito in tutto il plesso scolastico l’uso delle bottigliette in plastica per le bibite sostituendole con materiale ecosostenibile e posizionando contestualmente 24 erogatori di acqua nei corridoi del Collegio. Azione questa interamente progettata e sviluppata dagli alunni/e denominata ‘Progetto Waterfill’. Dopo i primi mesi di avvio, ecco i risultati al termine del primo anno.



In queste azioni di sensibilizzazioni sono stati coinvolti anche i docenti; in generale nella scuola italiana è abitudine, l’uso di fotocopie per la programmazione delle attività didattiche ed educative, specialmente rivolte ai più piccoli. All’inizio dell’anno scolastico e per tutta la sua durata, sono state attivate alcune

azioni mirate di sensibilizzazione e di informazione del corpo docente sull'uso e sul consumo globale di tutto il Collegio di fotocopie e il relativo consumo di energie. Alla fine di questa relazione – ovvero al termine dell'anno scolastico – sono stati resi noti i dati relativi all'efficacia di queste azioni.

Novembre – dicembre/ Tempo di Avvento e Natale

Il tempo dell'attesa

Senso: la vista/tempo dello sguardo

'vediamo questo avvenimento che il Signore ci ha fatto conoscere' (Lc 2,15)

Il secondo tempo dell'anno è stato il tempo dell'Avvento e del Natale. Il calendario liturgico della Tradizione Cattolica individua alcuni 'tempi forti' con particolari attenzioni e sottolineature in vista delle Celebrazioni del Mistero Cristiano; è il tempo dell'attesa, dedicato all'allenamento di desideri e vigilie. Dei cinque sensi questa volta abbiamo sottolineato il senso della **vista**, luogo di meraviglia e stupore così come è raccontato nei racconti evangelici del Natale.

Questa predisposizione all'attesa e alla vigilia, ovviamente, ha cadenzato la programmazione educativa sia per gli alunni/alunne, che per i docenti e per le famiglie.

Si segnalano qui, a titolo esemplificativo, alcune di queste programmazioni che sono diventate appuntamenti e iniziative condivise.

Fra le tante: il progetto di accoglienza per le prime classi della SS1 'venite e vedrete' (cfr. vangelo di Gv) che in questa seconda tappa è stato significato con il titolo 'andarono e videro' (cfr. vangelo di Gv). Un momento di sosta tra docenti e studenti dopo i primi mesi di avvio per un'iniziale azione di verifica, ma soprattutto un'occasione per educarsi allo stupore e alla meraviglia delle grazie da riconoscere e condividere che questo 'inizio nella scuola media' ha portato con sé.

Coinvolti anche gli studenti dei licei (che nel frattempo hanno iniziato i loro percorsi di volontariato) come da tradizione, nel tempo dell'Avvento sono stati sostenuti dei progetti di solidarietà e raccolta di fondi da parte delle famiglie, quest'anno in particolare, rivolti a sostenere i progetti che Caritas Ambrosiana insieme a Caritas Gerusalemme hanno attivato per il sostegno della popolazione provata dalla guerra in Terrasanta. Nell'occasione le famiglie e studenti attraverso diverse iniziative di solidarietà hanno raccolto fondi per un totale di € 15.691

Raccolte solidali

| | |
|---|-----------------|
| Divise usate giugno/ottobre | 5752 € |
| Vendita panettoni solidali in Avvento | 6234 € |
| Iniziativa riciclo libri novembre | 885 € |
| Benedizioni nelle case 1^ Scuola Primaria di don Alberto | 2820 € |
| | 15.691 € |



La comunità del San Carlo, così come viene presentata durante gli open day, è descrivibile in immagini come una barca a vela che naviga rotte e traccia direzioni con tre vele, ciascuna delle quali ne rappresenta una parte: famiglie, alunni/e e docenti/scuola. Fedele al mandato educativo del Collegio, anche quest'anno il Rettore – nella logica delle ‘tre vele’ - ha organizzato la visita per la benedizione natalizia delle case delle famiglie e alunni del primo anno della SP. Un momento apprezzato dai genitori stessi e un'occasione – lasciata libera alla partecipazione – per costruire alleanze educative. Con il medesimo obiettivo è stata organizzato l'appuntamento consolidato di una serata di meditazione presso il Museo Diocesano dedicato esclusivamente a famiglie e docenti del CSC in visita dell'opera pittorica esposta Beato Angelico, Storie dell'infanzia di Cristo. Anta dell'Armadio degli Argenti dal Museo di San Marco di Firenze. Attenzione ai nostri docenti e collaboratori che si è articolata anche in un secondo appuntamento teatrale presso i locali del Collegio in occasione dello scambio di auguri (Spettacolo Teatrale di Andrea Carabelli – Matteo Ragioniere di Dio. L'uomo che non aveva messo in conto di scrivere il vangelo).

Noi *educiamo alla libertà*, così è scritto nei nostri documenti fondativi (PTOF). In linea con questa mission nel tempo di Avvento abbiamo sperimentato – con efficacia inaspettata – l'organizzazione di tre celebrazioni dell'Eucarestia - a libera partecipazione - presso la Basilica S. Ambrogio dedicate e partecipate dalle classi dell'ultimo anno della SP, della SS1 e della SS2.

La celebrazione della festa e della vita comunitaria è stata vissuta anche con il coinvolgimento delle famiglie, soprattutto nella fascia della SI e SP. In particolare, nell'anno in oggetto, si è sperimentata una formula sobria ed efficace che ha coinvolto gli alunni, le famiglie e i docenti in uno scambio di auguri “in canto” seguito da un momento di festa nel cortile Zenale 8.

Gennaio – febbraio/Tempo ordinario

Il ‘profumo’ del quotidiano

Senso: olfatto/

‘il profumo non manchi mai sul tuo capo’ (Qo 8)

La ripresa delle attività didattiche dopo la pausa natalizia si è immersa nell’ordinarietà dei giorni operosi in vista anche delle prime scadenze di valutazione (ad esclusione dei percorsi IB e del LII). In questi mesi sono andate a conclusione quasi tutte le attività di presentazione dell’offerta formativa della scuola e dei percorsi interni di orientamento. Le singole presidenze in collaborazione con l’Admission Office hanno portato a conclusione le operazioni di ammissione di studenti e studentesse – sia esterni che interni all’istituto – in occasione del passaggio di ciclo al nuovo anno scolastico.

La costruzione di alleanze educative e la continua ricerca di collaborazione e coinvolgimento della famiglia nell’attività educativa della scuola, fedele alla sua unicità e peculiarità, si traduce anche nei colloqui che gli stessi dirigenti scolastici e collaboratori hanno fatto con ciascuna famiglia, tutto ciò indipendentemente dall’esito del processo di iscrizione.

Febbraio – marzo/Tempo di quaresima

Il tempo del nutrimento o del digiuno

Senso: il gusto/Di cosa mi nutro e chi nutro?

‘mangiarono a sazietà’ (Lc 9, 17)

Come per il tempo di Avvento anche la Quaresima in Collegio è stata vissuta intensificando le proposte spirituali e di volontariato. È stato rinnovato l’appuntamento settimanale con lo “Sveglione” per le classi del triennio della SP e per le classi della SS1. Quest’ultimo meno efficace – in termini di presenza e partecipazione dei ragazzi – rispetto all’appuntamento di Avvento.

La ‘settimana dell’educazione civica’ ha coinvolto bimbi e docenti della SI in attività a loro dedicate durante l’orario scolastico. Contestualmente è continuata l’attività di educazione civica – secondo le specifiche programmazioni - anche per le altre classi della scuola. A titolo meramente esplicativo qui si riportano le azioni e i gesti di sensibilizzazione rivolti agli adolescenti sulla buona prassi di donazione del sangue. Questo progetto, sostenuto dai dipartimenti afferenti alle discipline scientifiche e motorie, ha visto gli alunni, dopo presentazioni e testimonianze, dare la propria disponibilità insieme ad alcuni docenti, per recarsi presso le strutture del Policlinico di Milano per donare il sangue. A questa fase del progetto hanno aderito 25 alunni/e 4 docenti.

Il nutrimento, dello spirito, è stato il contesto entro il quale sono state messe in campo, anche se inizialmente in modo frammentato e sporadico, alcune iniziative relative alla conoscenza dei disturbi alimentari che interessano la fascia pre e adolescenziale. Anche qui, a titolo esemplificativo, si segnala la


COLLEGIO
SAN CARLO

mattinata di presentazione del progetto di Istituto Auxologico e FOM-Diocesi riguardante queste tematiche, tenutasi presso il Collegio San Carlo, alla presenza dell'Arcivescovo Delpini.

L'esperienza scolastica, al Collegio San Carlo, non è ridotta alla semplice attività didattica. Pur riconoscendone l'importanza, la scuola, così come di anno in anno prende forma in Collegio, non è solo trasmissione di saperi o allenamento di competenze e abilità, ma vero e proprio contesto dove prendono forma e portano frutto relazioni significative e profonde. A partire da questa convinzione ogni anno si organizzano corsi, attività, idee che travalicando l'orario scolastico diventano caratterizzanti il progetto educativo del San Carlo. Dopo diversi anni di lavoro e affinamento, nel marzo 2023 la scuola ha costruito un contenuto digitale in cui sono confluite le proposte extra-scuola per il successivo anno scolastico (2024-2025 anno in cui vengono stese queste note.). La grandezza del contenitore digitale (oltre 85 pagine di libretto) non solo aiuta le famiglie nella programmazione organizzativa dell'anno successivo, ma rappresenta un vero e proprio scrigno in cui è custodita la ricchezza, la varietà e la creatività delle proposte.



Aprile – Maggio – Giugno /Tempo di Pasqua e tempo di Pentecoste

Il tempo dell'incontro

Senso: il tatto

'Chi mi ha toccato?' (Mc 5,30)

Nei mesi primaverili sono stati portati a termine alcuni progetti e attività legate alla programmazione sull'intera annualità scolastica.

Parte significativa, e per certi versi unica, è la proposta di uscite didattiche e scambi internazionali che il Collegio qualifica come parte importante del progetto educativo. Fare scuola oltre le aule e gli spazi di lezione, misurarsi con culture differenti e incontrare alunni e docenti di altri paesi stranieri, sono stati alcuni degli obiettivi e delle proposte fatte alle classi durante i mesi di scuola. L'orizzonte educativo in linea con la proposta del Collegio è sempre declinato all'interno di contesti e offerte di carattere culturale che vanno sotto il nome di "uscita didattica". Per ogni proposta che viene fatta agli studenti e alle loro famiglie il Collegio verifica non solo la percorribilità logistica e organizzativa, ma identifica i contesti culturali, coniugando le mete di particolare interesse culturale con gli specifici obiettivi educativi e didattici delle classi nell'ambito di un processo riflessivo e valutativo che coinvolge sia i docenti che la direzione stessa della scuola.

In una visione di insieme che abbraccia tutti i cicli scolastici, l'esercizio del discernimento pratico ed educativo è supportato come attività primaria dei docenti e degli educatori da alcuni strumenti digitali che contribuiscono a rendere i processi decisionali più precisi, fluidi e verificabili. A tale proposito si è creata una specifica piattaforma digitale in uso esclusivo ai docenti che, all'interno del più ampio ecosistema digitale del San Carlo, mette 'a terra' e dà concretezza all'espressione 'scuola digitale' che per noi non è indirizzata esclusivamente all'attività didattica stretta, ma funge anche da supporto all'azione più ampia di progettazione e programmazione da parte dei docenti e Direzione stessa.

È impossibile riassumere in poche ed efficaci righe le numerose e differenti proposte che sono diventate esperienze vissute. Valgono qui di seguito solo alcuni numeri riguardanti le attività organizzate:

| Numero complessivo di uscite didattiche nell' a.s 23/24 | Numero alunni partecipanti | Numero docenti partecipanti |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 32 viaggi d'istruzione (più giorni) | 640 | 96 |
| 93 uscite didattiche (1 giorno o mezza giornata) | 1860 | 279 |
| Totale 125 attività | | |

I mesi primaverili sono normalmente 'consegnati' alle azioni di chiusura dell'anno scolastico: prove, giudizi, scrutini, pagelle... esami di conclusione del primo ciclo di istruzione, esami IB ed esame di stato per il secondo ciclo di istruzione (maturità). Ciò non ha impedito di mantenere alta l'attenzione educativa verso la costruzione di una proposta formativa di qualità e che sappia differenziarsi nel panorama cittadino milanese. In questi mesi sono state fatte le 'foto di classe' e si è lavorato per raccogliere il materiale per il confezionamento dell'annuario. Foto e annuario sono essi stessi momenti in cui poter raccogliere in una memoria grata ciò che hanno significato i mesi di scuola. Gratitudine che per noi cristiani si esprime, nella sua forma più alta, con la celebrazione liturgica dell'Eucarestia (Il termine deriva dal greco antico εὐχαριστία, "ringraziamento, rendimento di grazie") di fine anno con docenti e personale, presieduta dall' Arcivescovo Mario Delpini alla chiusura del mese di giugno.

In queste settimane di chiusura delle attività, emozioni e fatiche di un intero anno scolastico hanno abitato menti e cuori di chi ha vissuto gli ambienti del Collegio. Emozioni e ascolti che hanno caratterizzato l'ultima attività annuale legata ai 'nodi.lib'. Promossi dalla libreria interna del Collegio (.lib) i nodi, evocando l'antica arte artigiana di tenere insieme le pagine di un libro cucendole fra loro, sono momenti di riflessione e di ascolto comune che partono dalla lettura di un libro significativo del quale viene poi inviato l'autore per un dialogo con studenti/studentesse e/o genitori. Nel mese di giugno, l'ultimo di questi nodi, ha visto la presenza di Gino Cecchettin, noto al pubblico per la tragedia che lo ha visto coinvolto dopo l'uccisione della figlia Giulia.

Parole e pagine, lettura e ascolti, riflessioni e condivisioni hanno caratterizzato momenti dedicati ai genitori e docenti programmati lungo il corso dell'anno nei quali il Rettore ha dialogato con autori e professionisti su tematiche educative. In particolare, si è tentato di utilizzare l'approccio plurimo – anche nel linguaggio -della psicologia, della fede, della cultura classica, della letteratura e non ultimo della testimonianza, per riflettere insieme partendo da alcune emergenze educative del mondo giovanile per costruire, anche qui, alleanze e strategie condivise.

Ecco i titoli dei 'nodi' :

- Ersilia Vaudo, Mirabilis – il 19 settembre alle ore 12.00
- Giovanni Agosti, Testori – il 2 novembre alle ore 12.00
- Cristina dell'Acqua, Il Desiderio di volare. Dedalo, Icaro e il terribile Minotauro - 14 dicembre alle ore 10.00
- Anna Sarfatti, Pane e ciliegie. Israel Kalk, l'uomo che difendeva i bambini ebrei sotto il Fascismo – 22 gennaio alle ore 12.00
- Gino Cecchettin, Cara Giulia – 4 giugno alle ore 11.30

e dei 'martedì del Rettore':

| | |
|---|--|
| Martedì 26 settembre 2023 ore 21.00 | L'udito |
| <i>Sii te stesso a modo mio</i> | |
| In dialogo con Matteo Lancini – psicologo e psicoterapeuta, presidente Fondazione Minotauro Autore del libro: "Sii te stesso a modo mio" - ed. Raffaello Cortina | |
| Martedì 24 ottobre 2023 ore 21.00 | L'olfatto |
| <i>Non esistono ragazzi cattivi</i> | |
| In dialogo con don Claudio Burgio Cappellano del carcere minorile C. Beccaria e Fondatore comunità Kayros Autore del libro: "Non esistono ragazzi cattivi" - Paoline Editoriale Libri | |
| Martedì 23 gennaio 2024 ore 21.00 | Il tatto |
| <i>Conosci te stesso e diventa chi sei</i> | |
| In dialogo con Cristina Dell'Acqua – Docente e scrittrice Autrice del libro: "La formula di Socrate. Conosci te stesso e diventa chi sei" - ed. Mondadori | |
| Martedì 20 febbraio 2024 ore 21.00 | Il gusto |
| <i>Corpo a perdere</i> | |
| In dialogo con due genitori: Anna Benvenuti e Lorenzo Sanna Autori del libro: "Corpo a perdere. Nostra figlia e l'anoressia" – ed. Piemme | |
| dicembre 2023 (data da definire) | La vista - bellezze da guardare |
| <i>Serata di Avvento al Museo Diocesano</i> | |
| Meditazione in immagini con Nadia Righi, Direttrice del Museo Diocesano Carlo Maria Martini | |
| Martedì 12 marzo 2024 ore 21.00 | |
| <i>Serata di Quaresima al Museo Diocesano</i> | |
| Commento in immagini con Nadia Righi, Direttrice del Museo Diocesano Carlo Maria Martini | |

Interpretare il motto dell'anno e costruire, con intelligenza e creatività, occasioni o proposte educative che 'mettano a terra' gli obiettivi educativi – sia all'interno della programmazione del lavoro didattico sia nella più ampia progettazione comunitaria – è un obiettivo da perseguire e su cui misurarsi soprattutto nella SS2. Con questa intenzione e in questo orizzonte di senso negli anni sono stati proposti dei momenti dedicati agli studenti in cui potersi confrontare con esperienze e testimonianze significative in linea con il progetto educativo del Collegio. In questo anno scolastico si sono valorizzati i racconti di alcune persone che hanno fatto di un loro 'senso' il motivo di scoperta dei loro talenti, delle loro passioni fino a farne diventare professione. In una logica anche orientativa i talk hanno visto la presenza di: Giovanni Baglioni, musicista, abile chitarrista e straordinario nell'uso del 'tatto'; Carmen Diodato, ballerina professionista sorda, incredibile nella sensibilità e nella capacità di trasformare in risorsa un apparente handicap. Nell'ambito dell'educazione civica la presenza di E.M. Ruffini, direttore generale dell'Agenzia delle Entrate, ha dialogato con gli studenti sulla Costituzione.

I mesi primaverili di chiusura della scuola sono anche le stagioni dei primi esiti degli esami, degli esiti delle prove INVALSI, dei primi bilanci e delle iniziali letture delle scelte orientative che studenti e studentesse hanno fatto in ambito universitario.

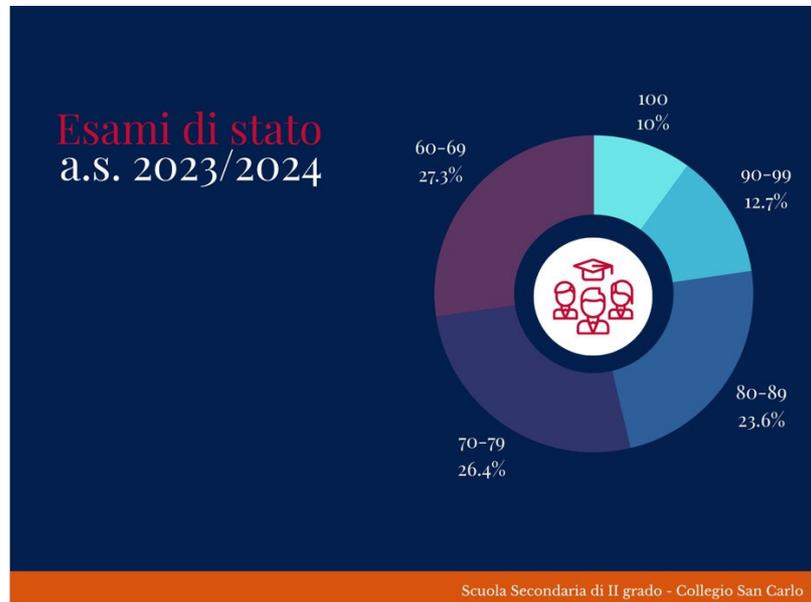
I numeri, in qualunque forma siano essi aggregati o organizzati, così come giudizi o valutazioni, in qualsiasi modalità vengano redatti, non rappresentano mai l'esito conclusivo e unico di una persona o di una comunità (sia esso il gruppo classe, la scuola o il corso di studi). La persona, con la sua unicità psicologica ed emotiva, con la sua realtà spirituale ed interiore, è sempre di più di ogni forma di classificazione o tentativo di oggettivizzazione. Tuttavia la lettura di alcuni numeri, la stesura di giudizi o l'assegnazione di valutazioni, sono indicatori utili - anche se non esaustivi – per avviare verifiche sul lavoro svolto, mettere in campo eventuali correzioni o ancor più per 'leggere i segni dei tempi' favorendo una maggiore e precisa attività di progettazione e organizzazione dell'attività didattica ed educativa.

La suggestione che queste pagine suggeriscono è che questi numeri ed elenchi, organizzati in grafici e tabelle, possano essere occasione per 'toccare con mano' ciò che durante l' a.s. 2023/2024 si è realizzato.

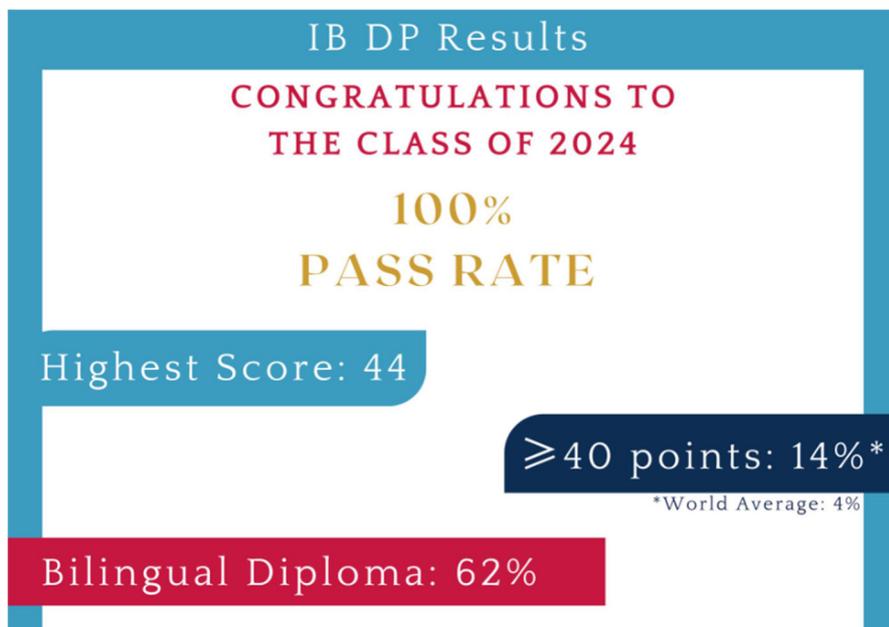
- Esito Invalsi



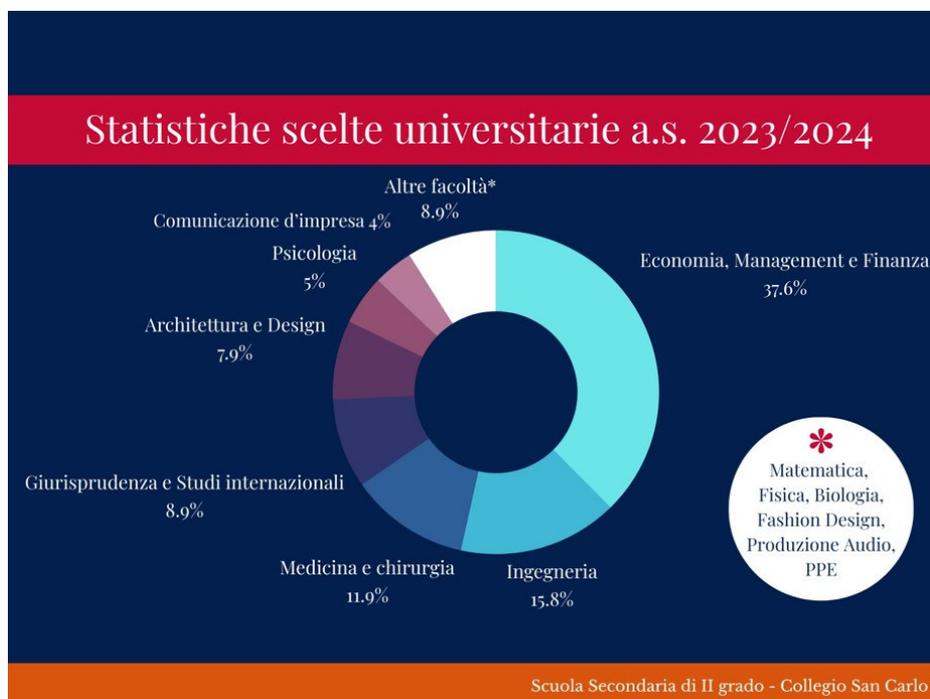
- Esito esami maturità



- Esito esami IB



- Tabella orientamento Universitario



2. AREA GESTIONALE

2.1 Attività extra scolastiche

Nel corso dell'esercizio 2023/2024 sono state effettuate complessivamente 93 uscite didattiche che hanno coinvolto tutti gli ordini scolastici dalla Scuola d'Infanzia ai Licei e all'IB per un numero totale di 6.862 studenti (tale numero che eccede il totale degli iscritti deriva dalla sommatoria dei singoli studenti coinvolti in ogni uscita).

Per quanto attiene ai viaggi di istruzione il numero complessivo di tali iniziative è stato di 32 e il numero complessivo degli studenti partecipanti è stato di 2.058.

Nostri studenti hanno partecipato in UK a competizioni internazionali per licei e a scambi in America (Chicago e Plymouth), Francia e Spagna. Si è confermata per i liceali l'esperienza del Cammino di Santiago. Il Club di Robotica si è guadagnato le finali nelle competizioni di Roma e Piacenza.

Il collegio ha inoltre offerto ai suoi studenti attività extrascolastiche mirate per ordini di scuola e per età che hanno coinvolto 624 iscritti

| INFANZIA E NIDO | |
|-----------------------------------|---|
| Descrizione | Titolo |
| NIDO - SEZ. 2 ANNI | IL CORPO IN MOVIMENTO - A.S. 2023/24 (MARTEDI') |
| TUTTE LE CLASSI | PRESCUOLA 2023/24 |
| TUTTE LE CLASSI | GIOCOTECA 2023/24 |
| 4-5 ANNI + 3 ANNI MADRELINGUA | CORSO DI CINESE - A.S. 2023/24 (MERCOLEDI') |
| 4-5 ANNI | INDILAB - CODING E ROBOTICA A.S. 2023/24 (LUNEDI') |
| 3-4-5- ANNI | L'ARTELIER - A.S. 2023/24 (LUNEDI') |
| 3-4 ANNI | PROGETTO EMOTIMUSIC A.S. 2023/24 (GIOVEDI') |
| | |
| PRIMARIA | |
| Descrizione | Titolo |
| TUTTE LE CLASSI | SPAZIO COMPITI 2023/24 |
| TUTTE LE CLASSI | CORSO DI CINESE A.S. 2023/24 (GIOVEDI') |
| 1^2^ | CODING, ARTE E ROBOTICA A.S. 2023/24 (MARTEDI 15,40/16,40) |
| 3^4^5^ | CODING, ARTE E ROBOTICA A.S. 2023/24 (MARTEDI' 16,45/17,45) |
| TUTTE LE CLASSI | CORSO CHITARRA CLASSICA 2023/24 |
| 2^3^4^5^ | SCACCHI - A.S. 2023/2024 (VENERDI') |
| TUTTE LE CLASSI | PIANOFORTE 2023/24 |
| | |
| SS1 | |
| Descrizione | Titolo |
| TUTTE LE CLASSI | GIOCHI MATEMATICI |
| TUTTE LE CLASSI | PIANOFORTE 2023/24 |
| TUTTE LE CLASSI | STUDIO ASSISTITO 2023/24 |
| TUTTE LE CLASSI | SCACCHI - A.S. 2023/2024 (GIOVEDI') |
| TUTTE LE CLASSI | SCIENCE OR CRIME INVESTIGATOR 2023/24 (MARTEDI') |
| TUTTE LE CLASSI | GRECO VIVO |
| | |
| SS2 | |
| Descrizione | Titolo |
| 1^2^3^ | CLUB DI ROBOTICA 2023/24 (MARTEDI') |
| 1^2^ CL-SU-LII | IGCSE - MATHS 1 ANNO (MARTEDI) |
| 1^2^ CL-SC-LII | IGCSE - GLOBAL PERSP 1 ANNO (MERCOLEDI) |
| 1^2^ CL-SC-SU-LII | IGCSE - BIOLOGY 1 ANNO (LUNEDI) |
| 1^2^ SC-SU-LII | IGCSE - LITERATURE 1 ANNO (LUNEDI) |
| iscritti al primo anno literature | IGCSE - LITERATURE 2 ANNO (MERCOLEDI) |

| | |
|--|--------------------------------------|
| iscritti al primo anno global persp | IGCSE - GLOBAL PERSP 2 ANNO (LUNEDì) |
| iscritti al primo anno maths | IGCSE - MATHS 2 ANNO (LUNEDì) |
| iscritti al primo anno biology | IGCSE - BIOLOGY 2 ANNO (MARTEDì) |
| 3 ⁴ CL-SC | IO SCELGO - BIOLOGIA |
| 3 ⁴ 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - COMPARATIVE LITERATURE |
| 3 ⁴ 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - ECONOMIA AVANZATA |
| 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - EXTENDED ESSAY |
| 3 ⁴ CL-SC-SU | IO SCELGO - IELTS |
| 3 ⁴ 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - MATHEMATICS |
| 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - TEST SC. MEDICHE |
| 3 ⁴ 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - STUDI INTERNAZIONALI |
| 5 ⁵ CL-SC-SU | IO SCELGO - TEORIA DELLA CONOSCENZA |

2.2 Formazione, Addestramento

Sono state investite tra Formazione e Addestramento oltre 1500 ore.

2.2.1 Sicurezza e Salute

Le ore di formazione nell'anno scolastico 2023-24 sono state le seguenti:

| | |
|--------------------------|----------|
| Primo soccorso | 12 ore |
| Sicurezza | 1277 ore |
| Disostruzione pediatrica | 132 ore |
| Antincendio | 107 ore |
| RLS | 8 ore |

Per un totale di 1.536 ore

2.2.2 Formazione docenti per miglioramento competenze didattiche

- Progetto di formazione Apple su iPad - per i docenti al loro primo anno scolastico presso il Collegio - Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado;
- Progetto di formazione su Microsoft Office e Loopscuola;

2.2.3 Altra formazione

- la due-giorni del mese di marzo (tot. 15 ore) che ha coinvolto l'intero corpo docente che si è interrogato sull'uso dell'AI nella scuola;
- corsi di lingua inglese erogati da partner esterni che hanno coinvolto circa 17 docenti per 400 ore;

2.3 Aree Societaria e Legale

Organismo di Vigilanza Dlgs. 231

L'OdV nell'ambito della sua autonoma attività ha svolto incontri con le Presidenze e con la Direzione del Collegio per verificare il grado di applicazione delle buone pratiche previste dal Modello di Organizzazione e Controllo e del Codice Etico. Inoltre sono stati nominati, in sostituzione di quelli in carica dimissionari, due nuovi membri uno interno e uno esterno.

Area Legale - Amministrativa

Non si sono registrati nel corso dell'anno fatti degni di nota e non esistono al momento contenziosi in essere.

Area Legale – Giuslavoristica

Non si sono registrati nel corso dell'anno fatti degni di nota e non esistono al momento contenziosi in essere.

Altre informazioni:

- Il Collegio ha adottato un Modello organizzativo ai sensi del D.lgs. 231/2001 nominando un Organismo di Vigilanza.
- Il Collegio possiede la certificazione di Qualità a norma ISO 9001/2015 rilasciata da CSQ (sistema di certificazione di IMQ, gestito in collaborazione con CESI)

Milano, 15 novembre 2024

IL PRESIDENTE DEL CDA

Dott. Alessandro Solidoro

Collegio S. Carlo Srl Impresa Sociale
CF e P.IVA 01867110155
Corso Magenta, 71 - 20123 Milano
www.collegiosancarlo.it
Tel (+39) 02.43.06.31 - Fax (+39) 02.46.92.655

RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

Bilancio sociale al 31.08.2024 DEL COLLEGIO SAN CARLO S.R.L. IMPRESA SOCIALE

Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, nonché dell'art. 10, comma 3 del decreto legislativo n. 112/2017 per le imprese sociali, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2023/24 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della "Collegio San Carlo S.r.l. Impresa sociale" (di seguito l'Ente), quali previste dall'art. 10 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, co. 1, per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'art. 5, co. 1, del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con D.M. 19.5.2021, n. 107;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lett. da a) a e), del Codice del Terzo Settore.

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale dell'Ente relativo all'esercizio al 31 agosto 2024 alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo Settore. L'Ente ha predisposto il proprio bilancio sociale per l'esercizio in commento in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, abbiamo verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'Ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. In particolare, abbiamo verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

Da ultimo, ai sensi dell'art. 13 del Codice dell'impresa sociale, rileviamo che nel bilancio sociale si dà atto che la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non è superiore al rapporto uno a otto, calcolato sulla base della retribuzione annua lorda.

Milano, 15 novembre 2024

I Sindaci

(Dott. Paolo Frey)

(Dott. Raffaele Rech)

(Dott. Giovanni Rossi)